



Luca Sebastiano Maugeri

Data di nascita: 17/01/1977 | **Nazionalità:** Italiana | **Numero di telefono:**

(+39) 3454996175 (Cellulare) | **Indirizzo e-mail:**

lucasebastiano.maugeri@gmail.com | **LinkedIn:**

<https://www.linkedin.com/in/luca-s-maugeri-0a517823/> |

Whatsapp Messenger: Luca Maugeri |

Indirizzo: Via B. Peruzzi, 7, 41021, Carpi (MO), Italia (Lavoro)

● ESPERIENZA LAVORATIVA

01/09/2020 – ATTUALE Carpi, Italia

PROFESSORE DI FILOSOFIA NELLA SCUOLA SECONDARIA LICEO SCIENTIFICO "MANFREDO FANTI"

Coordinatore di classe, membro del team di animazione digitale, referente progetti sul benessere e sul successo scolastico

01/09/2015 – 31/08/2020 Modena, Italia

PROFESSORE DI RELIGIONE CATTOLICA SCUOLA SECONDARIA ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "ADOLFO VENTURI"

Tutor studenti, membro del team di animazione digitale, referente PCTO classi terze

01/09/2017 Modena, Italia

DOCENTE UNIVERSITARIO A CONTRATTO ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE DELL'EMILIA

Docente di Filosofia Antica e Medioevale, Docente di Antropologia filosofica

01/11/2015 – 31/08/2017 Modena, Italia

DOCENTE UNIVERSITARIO A CONTRATTO ISSR "B. CONTARDO FERRINI"

- Anno Accademico 2015-2016: "Mistica e antropologia in S. Kierkegaard" (Corso extracurricolare)

- Anno Accademico 2016-2017: "Filosofia tra '800 e '900: dall'identità all'alterità" (Corso extracurricolare), "Storia della filosofia antica e medievale"

01/09/2010 – 31/08/2011 Bologna, Italia

AGENTE DI TALENTI, REDATTORE, CORRETTORE DI BOZZE PARDES EDIZIONI

02/09/2011 – 31/08/2015 Bologna, Italia

DOCENTE DI RELIGIONE CATTOLICA NELLA SCUOLA SECONDARIA ISTITUTO COMPRENSIVO 14 - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "A. VOLTA"

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/09/1995 – 23/11/2004 Bologna, Italia

LAUREA IN FILOSOFIA Università degli studi di Bologna

Indirizzo Bologna, Italia | **Sito Internet** www.unibo.it |

Campo di studio Discipline artistiche e scienze umanistiche | **Voto finale** 110/110 e lode |

Livello EQF Livello 7 EQF | **Tesi** Singolarità e fede in Søren Kierkegaard

2006 – 2009 Verona, Italia

PH.D. IN FILOSOFIA DELLA RELIGIONE E FENOMENOLOGIA Università degli studi di Verona

Indirizzo Verona, Italia | **Sito Internet** www.univr.it | **Campo di studio** Discipline artistiche e scienze umanistiche |

Livello EQF Livello 8 EQF | **Tesi** Mistica, ascesi ed edificazione in Søren Kierkegaard

2009 – 2011 Bologna, Italia

BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE ISSR "ss. Vitale e Agricola"

Indirizzo Bologna, Italia | **Sito Internet** <https://www.fter.it/issr/> | **Voto finale** Magna cum laude |

Livello EQF Livello 6 EQF

2011 – 2013 Modena, Italia

LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE ISSR "b. Contardo Ferrini"

Titolo abilitante all'insegnamento della Religione Cattolica nelle scuole italiane

Indirizzo Modena, Italia | **Sito Internet** <http://www.issremilia.it/> | **Voto finale** Summa cum Laude |

Livello EQF Livello 7 EQF |

Tesi La relazione tra psiche e pneuma. Prospettive per un'antropologia cristiana integrata

2014 – 2015 Bologna, Italia

TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO Università degli studi di Bologna

Titolo abilitante all'insegnamento della Filosofia e della Storia nei Licei

Indirizzo Bologna, Italia | **Campo di studio** Istruzione | **Voto finale** 99/100 | **Livello EQF** Livello 7 EQF |

Numero di crediti 70

2016 – 2017 Reggio Calabria, Italia

MASTER UNIVERSITARIO DI PRIMO LIVELLO Università per stranieri "Dante Alighieri"

Strumenti e metodologie didattiche per un corretto approccio interculturale nell'area disciplinare Umanistica della scuola Secondaria

Indirizzo Reggio Calabria, Italia | **Sito Internet** <https://www.unidarc.it/> | **Campo di studio** Istruzione |

Voto finale 30/30 | **Livello EQF** Livello 7 EQF

2018 Bologna, Italia

CONCORSO RISERVATO FIT Ufficio Scolastico Regionale - Emilia Romagna

Immissione in graduatoria di prima fascia per l'insegnamento della Filosofia e della Storia nei Licei

Indirizzo Bologna, Italia | **Sito Internet** <https://www.istruzioneer.gov.it/> | **Voto finale** 96/100

2018 – 2019 Bologna, Italia

CORSO DI FORMAZIONE SELF community - Regione Emilia Romagna, Solaris Lab

Progettazione di percorsi formativi con l'uso di tecnologie e-learning

Indirizzo Bologna, Italia | **Sito Internet** <https://www.self-pa.net/> |

Campo di studio Programmi e qualifiche interdisciplinari inerenti alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)

2019 Bologna, Italia

CORSO DI FORMAZIONE SELF community - Regione Emilia Romagna, Solaris Lab

Corso avanzato per tutor e-learning

Indirizzo Bologna, Italia | **Sito Internet** <https://www.self-pa.net/> |

Campo di studio Programmi e qualifiche interdisciplinari inerenti alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)

14/10/2020 – 28/10/2020 Modena, Italia

CORSO DI FORMAZIONE MEMO - Comune di Modena

La relazione emozionale: strumenti per insegnanti più efficaci

Indirizzo Modena, Italia | **Sito Internet** <https://www.comune.modena.it/memo/>

12/04/2022 – 27/04/2022 Modena, Italia

CORSO DI FORMAZIONE MEMO - Comune di Modena

Dalla dispersione scolastica al ri-orientamento: strumenti di analisi e strategie d'intervento

Indirizzo Modena, Italia | **Sito Internet** <https://www.comune.modena.it/memo/>

25/01/2022 – 26/04/2022 Bologna, Italia

CORSO DI FORMAZIONE "LE REGOLE DEL GIOCO" Regione Emilia Romagna - Azienda Sanitaria Emilia Romagna

Formazione ed esperienze a confronto su social media, videogiochi e adolescenza

Indirizzo Bologna, Italia | **Sito Internet** <https://salute.regione.emilia-romagna.it/>

16/03/2023 Milano, Italia

ICDL - PATENTE INFORMATICA EUROPEA, FULL STANDARD AICA

Computer essentials, Online essentials, Word processing, Spreadsheets

Indirizzo Milano, Italia | **Sito Internet** <https://www.aicanet.it/> | **Campo di studio** Uso del computer

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B1	B1	B1	B1	B1
TEDESCO	A2	A2	A2	A2	A2
DANESE	A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **COMPETENZE DIGITALI**

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Gestione autonoma della posta e-mail | Posta elettronica | Windows | Utilizzo del browser | Google

● **ULTERIORI INFORMAZIONI**

PUBBLICAZIONI

[Must we mean what we pray? Breve analisi kierkegaardiana su linguaggio religioso, autorità e Rivelazione](#)

– 2023

In *Must we mean what we pray?*, Luca Sebastiano Maugeri si addentra nell'affascinante problematica del linguaggio religioso, seguendo l'ermeneutica analitica che Stanley Cavell ha elaborato circa il modo in cui Kierkegaard imposta il celebre caso Adler. In filigrana, in "Dell'autorità e della rivelazione" si indovinano gli effetti che l'industrializzazione produce sul piano antropologico, nell'originare un sistema etico borghese, che importa nel discorso religioso preoccupazioni razionalistiche, da cui secondo Kierkegaard è la grammatica stessa della fede a rimanere minata alle radici.

in "L'informazione ordinatrice: mappe transdisciplinari della società cibernetica" (ed. F. Tedesco)

[Dall'identità all'alterità. Fenomenologia e trascendenza dell'Altro](#) [Dall'identità all'alterità. Fenomenologia e trascendenza dell'Altro in "Vivere in Filosofia". Scritti in ricordo di Maurizio Malaguti](#)

– 2022

Identità e alterità sono dei cardini di ogni riflessione metafisica, etica e storica. Occorre trovare il punto di congiunzione tra queste dimensioni per riprodurre nel pensiero, nella parola e nell'azione un'esperienza autenticamente umana aperta verso l'orizzonte dell'ulteriore. Kierkegaard, Ricoeur e Lévinas ci guidano verso il limite dell'altro che diventa un passaggio verso se stessi per chi lo accoglie.

Tab edizioni, Roma

[La parola voce del corpo. Linguaggio e corporeità in Vico e Rousseau: un abbozzo di lettura psico-pedagogica](#) [La parola voce del corpo. Linguaggio e corporeità in Vico e Rousseau: un abbozzo di lettura psico-pedagogica in: Homo vivens. Possibilità di convivenza \(a cura di L. Goriup\)](#)

– 2017

I due autori trattati, rappresentanti di un '700 "divergente" da quello razionalista e illuminista, sono accomunati da una concezione simile della genesi del linguaggio orale: la parola è generata dal corpo come manifestazione del rapporto che l'uomo ha con la realtà in quanto corpo. Questa idea potrebbe avere un valore notevole nella pedagogia rivolta all'adolescente contemporaneo, che spesso viene descritto essere in rapporto conflittuale con la propria corporeità e di conseguenza con il proprio sé.

Il saggio appare in un lavoro collettivo sul tema della vivibilità.

Clueb, Bologna

[Psicoanalisi e teologia: un binomio possibile nella proposta di J. Moltmann](#) [Psicoanalisi e teologia: un binomio possibile nella proposta di J. Moltmann. In: la risorsa religione e i suoi dinamismi. Studi multidisciplinari in dialogo.](#)

– 2014

Nel testo si affiancano autorevoli e prestigiosi accademici a più giovani studiosi meno noti, accomunati dall'interesse per l'esperienza religiosa assunta come oggetto di esplorazione scientifica. Un volume per insegnanti, educatori, catechisti, sacerdoti, studiosi di scienze umane, utile soprattutto per le prospettive di lavoro che apre, in tema di educazione religiosa dentro i nostri nuovi orizzonti sempre più multiculturali e multi-religiosi.

Franco Angeli Editore, Milano

La dinamica della ricerca (Curatela) – 2014

È possibile "un'ermeneutica del senso" che riguardi la domanda sul fondamento della scienza, posta all'interno dei diversi settori della ricerca scientifica? È questo un interrogativo che interessa solo i «professionisti» delle particolari discipline, oppure riguarda più profondamente la natura stessa del conoscere umano? L'odierna attenzione della Chiesa per una concezione "aperta" della ragione scientifica può fare di essa uno spazio libero di incontro tra i saperi perché si possano confrontare su questi temi? La fede e la «filosofia cristiana» possono essere – e se sì, in che modo – risorse "euristiche" in ordine ad eventuali risoluzioni?

La risposta è praticamente possibile solo se singoli ricercatori provenienti da differenti ambiti dell'indagine scientifica, incontrandosi in un luogo teologicamente anche se non confessionalmente connotato, riescono a rendere comprensibile agli altri il significato metadisciplinare dei loro quesiti; nel caso in cui avessero successo nell'impresa, sarebbe quasi "visibile" l'esistenza di un orizzonte possibile di dialogo e di ricerca in un dominio dove la specializzazione dei linguaggi e dei campi di studio lascerebbe prospetticamente spazio alla laboriosa seppur incerta attesa di una nuova universitas del sapere.

La raccolta di contributi qui presentata è la sintesi del lavoro di indagine compiuto nel corso di due anni da un gruppo di studiosi provenienti da diversi ambienti di ricerca, con l'intento di riconoscere elementi comuni e fondanti lo statuto epistemologico dell'investigazione scientifica. L'attività del gruppo è coincisa con un progetto di ricerca del settore Fides et Ratio dell'Istituto Veritatis Splendor di Bologna ("Fede e ragione di fronte alla riflessione contemporanea sui fondamenti della scienza"), segno permanente del desiderio della Chiesa di Bologna di lasciarsi interrogare dalle grandi domande della cultura e della scienza e di illuminarle con la luce del Vangelo.

Pardes, Bologna

Il peso e la leva. Identità cristiana tra interiorità e relazione (Curatela e contributo) – 2013

Il cristianesimo è una proposta di comunione tra Dio e l'uomo e fra tutti gli uomini: è dunque una proposta di convivenza. Questa convivenza però non è quella "pacifica" del non pestarsi i piedi a vicenda, ma quella che sa donare la pace là dove la comunione soccombe sotto i colpi del conflitto, e che allo stesso tempo sa anche riconoscere l'alterità senza annullarla.

Il cristiano impara questa lezione partendo proprio da se stesso, diventando egli stesso luogo interiormente abitato da Dio, "terra santa", ma anche terra di conflitto in cui l'amore e la luce soprannaturale vogliono redimere e riunificare l'uomo, portatore di un'istanza di identità complessa e spesso contraddittoria.

Gli autori dei saggi contenuti in questo volume vogliono affermare - con la Chiesa - che quando l'uomo, nella sua complessità, viene interpellato dal Vangelo, la sua risposta può essere occasione di un "salto" verso relazioni rinnovate e purificate con Dio, con se stesso e con il mondo.

Pardes, Bologna

La via animae chez Søren Kierkegaard: activité et passivité de l'âme dans la vie spirituelle La via animae chez Søren Kierkegaard: activité et passivité de l'âme dans la vie spirituelle L'Action : Penser la vie, « agir » la pensée – Actes du 33e Congrès de l'ASPLF, Venise, 17-21 août 2010, Jean Ferrari, Roberto Formisano et Maurizio Malaguti (eds)

– 2013

Je voudrai prendre cette occasion pour montrer que Søren Kierkegaard a fixé dans ses Discours edifiants une distinction fondamentale sur le chemin de l'homme pour « gagner » sa identité individuelle: celle entre « le premier soi » et « le soi plus profond ». Le « premier soi » est la contradiction entre le moi et le monde, alors que « le soi plus profond » est le mouvement autocontradictoire pour l'obtention de soi que chacun déjà est. L'acquisition de cette identité correspond, chez Kierkegaard, à une conception anthropologique achevée, qui montre que la mission de « gagner » l'identité individuelle est liée à la dialectique existentielle du « devenir chrétien »: d'une part, par ce qui est généralement propre de l'homme – sa conformation anthropologique, le projet de Dieu sur l'humanité entière-, d'autre part par la singulière liberté du chacun, qui peut décider d'accepter ou moins soi même et la proposition de Dieu sur lui. Ceci implique pour l'homme individuel que le sommet de sa libre action est le paradoxe de l'abnégation: sans elle n'existe pas ni la possibilité d'un contact efficace avec le soi profond ni une action proprement étiq.

Jean Vrin, Paris

Alcuni aspetti pedagogico-religiosi della "liberazione psichica" mediante il "Dio crocifisso" di Moltmann. Un piccolo esperimento letterario, in «Parola e tempo», annale dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose "A. Marvelli" di Rimini

– 2012

Scopo del saggio vorrebbe essere una sorta di "triangolazione", cioè un confronto indiretto fra due autori mediato da un terzo che li mette in "comunicazione". Vorrei riproporre brevemente l'itinerario di "liberazione psichica" mediante il Dio crocifisso prospettato dal teologo luterano J. Moltmann, mettendolo poi a confronto con la narrazione di Dostoevskij della vicenda dei fratelli Karamazov. Verrà usato come "termine medio" il breve scritto di Freud del 1927 "Dostoevskij e il parricidio". In tal modo, si vorrebbero fare alcune considerazioni sul rapporto padre-figlio nella prospettiva della corretta ricezione del problema in ambito relazionale e religioso.

Pazzini, Rimini

Il dono di un segno. Mistica, ascesi ed edificazione in Søren Kierkegaard. – 2012

Volume pubblicato con il contributo dell'Università degli studi di Bologna – Alma Mater studiorum, Dipartimento di Filosofia. In questo volume si propone una lettura innovativa dell'opera letteraria "edificante" del filosofo danese, messa a confronto con la tradizione mistica cristiana. Viene affrontato sia il lato esegetico della questione (le fonti a cui Kierkegaard attinse) che quello teoretico ed ermeneutico (come Kierkegaard ha assunto i dati della tradizione mistica e li ha fatti propri), avvalendosi dell'ultima edizione critica in lingua originale delle opere del pensatore danese.

Pardes, Bologna

Kierkegaard a confronto con la tradizione mistico-teosofica, in «Intersezioni», rivista di storia delle idee delle Edizioni del Mulino.

– 2011

È possibile ricercare tra le righe degli scritti di Kierkegaard, basandosi sui richiami testuali e concettuali cronologicamente fra loro coerenti, alcune possibili fonti del suo pensiero provenienti da visioni filosofiche distanti se non antagoniste, senza però correre alcun rischio di sminuire l'originalità di una visione che rimane comunque una visione di rottura. Questo tentativo vuole mettere anzi più in risalto il personale ripensamento di Kierkegaard su certe tematiche proposte dai pensatori a lui storicamente vicini, nella misura in cui questo è riscontrabile nella sua produzione letteraria.

Il Mulino, Bologna

Mistica, ascesi ed edificazione in Søren Kierkegaard, in «Rassegna di teologia», rivista trimestrale curata dai padri gesuiti della Sezione San Luigi della Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale (Napoli)

– 2011

In questo saggio l'autore, dopo una consolidata esperienza di ricerca sulle fonti originali del pensiero di S. Kierkegaard e sugli studi critici kierkegaardiani più recenti, analizza l'influenza della tradizione mistica e ascetica cristiana sull'opera del pensatore danese. In particolare, viene mostrata la presenza e l'influsso dei mistici cristiani nella produzione "edificante" di Kierkegaard

Aloisiana libri, Napoli

Some differences between Descartes' Meditations latin version (1642) and french version (1647) – 2006

In questo articolo ho cercato di mettere in evidenza alcuni aspetti centrali delle Meditationes de prima philosophia di Descartes, sottolineando le profonde diversità non solo lessicali, ma soprattutto concettuali, fra la versione latina e quella francese della medesima opera – versione, come noto, curata non da Descartes ma dal Duca De Luynes. Sia il cogito che in generale il concetto di perceptio (intesa da Cartesio come solius mentis inspectio) sono presentati nell'edizione latina con una connotazione a mio avviso antropologicamente determinante, in quanto delineano l'uomo come res cogitans inteso non solo come colui a cui pertiene l'atto del pensare, ma anche come essenzialmente pensante, in continua elaborazione dei dati interni (idee innate) e di quelli provenienti dalla percezione comunemente intesa, quella dei sensi (chiamata da Descartes sensibus usurpatio).

Nella versione francese dell'opera questa impostazione antropologica molto decisa sfuma a causa di una traduzione inadeguata e particolarmente incline a enfatizzare l'aspetto soggettivo del cogito.

Symposion, in «Rivista dell'Accademia Rumena di Iași», IV serie numero 2 (8)

Dal concetto teosofico di angoscia al Begrebet Angst kierkegaardiano. Un abbozzo di percorso storico-concettuale

– 2009

In questo articolo si cerca di delineare un percorso storico-concettuale che abbozzi un primo confronto fra il concetto di "angoscia" della tradizione boehmiana (nella declinazioni ottocentesche di F. Baader e F. Schelling) e il Concetto dell'angoscia (1844) di Søren Kierkegaard.

Questo confronto viene operato basandosi sui contatti che effettivamente il filosofo danese ha avuto con questa tradizione, sia di lettura (manualistica universitaria, preparazione teologica, letture) sia di ascolto diretto, come nel caso delle lezioni berlinesi di Schelling del 1841-42. Si mostrano inoltre alcuni rimandi testuali e concettuali a questa tradizione presenti nell'opera kierkegaardiana ma soprattutto la presa di distanza che egli fa da essa nel momento in cui reinterpreta radicalmente alcuni suoi aspetti: vengono in tal modo messi in evidenza certi elementi originali della sua personale rielaborazione del concetto di angoscia e i concetti a questa correlati.

«Søren Kierkegaard Newsletter», st.Olaf College (Northfield, MN), n. 55

LAVORI CREATIVI

2021 – ATTUALE

Heroes Card Game! Gioco di Ruolo con l'ausilio di carte-personaggio per laboratori di team building scolastici, associativi e lavorativi. Ideato, sviluppato e prodotto in collaborazione con la prof.ssa Nicole Lolli

Link <https://www.youtube.com/watch?v=6oLo7fAFwcl>

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".