

**GSD Istituto Interdiocesano di
Scienze Religiose dell'Emilia
Anno Accademico 2026/2027**

Schede degli Insegnamenti

ISSRE
TRI Corso di Baccalaureato in Scienze Religiose

Ontologia e metafisica

Codice del Corso	F.FISU.3
Corso Integrato	Ontologia e metafisica
Docenti	FERMI BERTO SIMONE
Anno di corso	2°
Semestre	1°
ECTS	5
Ore	36
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

Il corso verterà sui principali autori e questioni della metafisica occidentale, con una spiccata attenzione per le intersezioni con lo sviluppo della teologia cristiana e per il significato della riflessione sull'essere nel quadro della contemporaneità.

Indice orientativo delle lezioni:

1. (23/09) Introduzione: la questione dell'essere e il senso della metafisica2. (30/09) Platone vs. Aristotele: i termini di una "disfida" attuale

07/10 - lezione sospesa per impegni del docente

(14/10) Laboratorio 1 - L'attualità della metafisica greca 3. (21/10) L'ontologia medievale: gli universali e le prove dell'esistenza di Dio

4. (28/10) La questione metafisica nel pensiero moderno (con particolare riferimento a Cartesio e Leibniz)

5. (04/11) Corsi e ricorsi della prova ontologica(11/11) Laboratorio 2 - Esercitazione: a confronto con lo "stolto"6. (18/11) Kant e le illusioni della metafisica7. (25/11) Le tre strade della metafisica contemporanea8. (2/12) Approfondimenti monografici sul '900, con particolare riferimento ad Heidegger(9/12) Laboratorio 3 - Cosa "ce ne facciamo" della metafisica?9. (16/12 - RECUPERO del 07/10) Cenni alla metafisica analitica

Obiettivo

Conoscenze:

- conoscere le principali figure della storia della metafisica occidentale, inquadrandole di volta in volta nel relativo contesto storico-culturale;
- padroneggiare le più importanti questioni dell'ontologia antica, medievale, moderna e contemporanea e i relativi snodi interdisciplinari;

Abilità:

- saper leggere, interpretare e contestualizzare i testi affrontati a lezione;
- saper esporre in modo organico e con l'uso del lessico specifico gli argomenti trattati;

Competenze:

- saper argomentare in modo autonomo una propria tesi sulle questioni affrontate, anche attingendo a saperi e temi propri di altre discipline;
 - saper comunicare quanto appreso in diversi contesti operativi e con gli adeguati codici linguistici.
-

Avvertenze

Le lezioni saranno articolate in 4 fasi:

- attivazione iniziale (ripresa delle questioni affrontate nelle lezioni precedenti, brainstorming guidati, etc.);
- presentazione dell'argomento;
- lettura individuale, ma guidata, di testi;
- confronto, discussione e sintesi finale.

I laboratori prevedono la trattazione attraverso attività di apprendimento cooperativo di tematiche anticipate o sviluppate nel corso delle lezioni.

L'esame sarà svolto in forma orale, a partire dalla discussione di un tema significativo scelto in occasione dell'ultimo laboratorio e approfondito dallo studente/dalla studentessa.

Bibliografia

La bibliografia fondamentale per il corso e l'esame è costituita dalle slide di accompagnamento alle lezioni e dai materiali (estratti di testi di autori e critici) disponibili su Moodle. Come supporto allo studio - in particolare per chi necessitasse di una revisione o integrazione di alcune pagine del pensiero filosofico - è utile disporre di un manuale liceale (possono essere utilizzati quelli previsti dagli altri corsi dell'Istituto).

Come sfondo per il percorso e approfondimento, è utile E. Berti, Storia della metafisica, Carocci, 2019; alcuni spunti sono ripresi da S. Fermi Berto, Dio esiste, me l'ha detto Kant, San Paolo, 2013, la cui lettura è obbligatoria per gli studenti che dovessero richiedere la riduzione della frequenza al 50%.

Ulteriori indicazioni di lettura o approfondimento saranno fornite durante le singole lezioni; per i temi d'esame e/o per eventuali tesi si prega di contattare individualmente il docente tramite mail.
