GSD Istituto Interdiocesano di Scienze Religiose dell'Emilia
Anno Accademico 2026/2027
Schede degli Insegnamenti

ISSRE
TRI Corso di Baccalaureato in Scienze Religiose

Ontologia e metafisica

Codice del Corso	F.FISU.3
Corso Integrato	Ontologia e metafisica
Docenti	FERMI BERTO SIMONE
Anno di corso	2°
Semestre	1°
ECTS	5
Ore	36
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	OBBLIGATORIO
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Lezioni frontali/Esercitazioni

Programma

Il corso verterà sui principali autori e questioni della metafisica occidentale, con una spiccata attenzione per le intersezioni con lo sviluppo della teologia cristiana e per il significato della riflessione sull'essere nel quadro della contemporaneità.

Indice orientativo delle lezioni:

1. (23/09) Introduzione: la questione dell'essere e il senso della metafisica

2. (30/09) Platone vs. Aristotele: i termini di una "disfida" attuale

07/10 - lezione sospesa per impegni del docente

(14/10) Laboratorio 1 - L'attualità della metafisica greca

3. (21/10) L'ontologia medievale: gli universali e le prove dell'esistenza di Dio

4. (28/10) La questione metafisica nel pensiero moderno (con particolare riferimento a Cartesio e Leibniz)

5. (04/11) Corsi e ricorsi della prova ontologica

(11/11) Laboratorio 2 - Esercitazione: a confronto con lo "stolto"

6. (18/11) Kant e le illusioni della metafisica

7. (25/11) Le tre strade della metafisica contemporanea

8. (2/12) Approfondimenti monografici sul '900, con particolare riferimento ad Heidegger

(9/12) Laboratorio 3 - Cosa "ce ne facciamo" della metafisica?

9. (16/12 - RECUPERO del 07/10) Cenni alla metafisica analitica

Obiettivo

Conoscenze:

- conoscere le principali figure della storia della metafisica occidentale, inquadrandole di volta in volta nel relativo contesto storico-culturale;

- padroneggiare le più importanti questioni dell'ontologia antica, medievale, moderna e contemporanea e i relativi snodi interdisciplinari;

Abilità:

- saper leggere, interpretare e contestualizzare i testi affrontati a lezione;

- saper esporre in modo organico e con l'uso del lessico specifico gli argomenti trattati;

Competenze:

- saper argomentare in modo autonomo una propria tesi sulle questioni affrontate, anche attingendo a saperi e temi propri di altre discipline;

- saper comunicare quanto appreso in diversi contesti operativi e con gli adeguati codici linguistici.

Avvertenze

Le lezioni saranno articolate in 4 fasi:

- attivazione iniziale (ripresa delle questioni affrontate nelle lezioni precedenti, brainstorming guidati, etc.);

- presentazione dell'argomento;

- lettura individuale, ma guidata, di testi;

- confronto, discussione e sintesi finale.

I laboratori prevedono la trattazione attraverso attività di apprendimento cooperativo di tematiche anticipate o sviluppate nel corso delle lezioni.

L'esame sarà svolto in forma orale, a partire dalla discussione di un tema significativo scelto in occasione dell'ultimo laboratorio e approfondito dallo studente/dalla studentessa.

Bibliografia

La bibliografia fondamentale per il corso e l'esame è costituita dalle slide di accompagnamento alle lezioni e dai materiali (estratti di testi di autori e critici) disponibili su Moodle.

Come supporto allo studio - in particolare per chi necessitasse di una revisione o integrazione di alcune pagine del pensiero filosofico - è utile disporre di un manuale liceale (possono essere utilizzati quelli previsti dagli altri corsi dell'Istituto).

Come sfondo per il percorso e approfondimento, è utile E. Berti, Storia della metafisica, Carocci, 2019; alcuni spunti sono ripresi da S. Fermi Berto, Dio esiste, me l'ha detto Kant, San Paolo, 2013, la cui lettura è obbligatoria per gli studenti che dovessero richiedere la riduzione della frequenza al 50%.

Ulteriori indicazioni di lettura o approfondimento saranno fornite durante le singole lezioni; per i temi d'esame e/o per eventuali tesi si prega di contattare individualmente il docente tramite mail.