GSD Istituto Interdiocesano di Scienze Religiose dell'Emilia
Anno Accademico 2026/2027
Schede degli Insegnamenti

ISSRE
TRI Corso di Baccalaureato in Scienze Religiose

Antropologia filosofica ed etica

Codice del Corso	F.FISU.5
Corso Integrato	Antropologia filosofica ed etica
Docenti	MAUGERI LUCA SEBASTIANO
Anno di corso	1°
Semestre	2°
ECTS	5
Ore	36
Lingua in cui viene erogato il corso	Italiano
Modalità di erogazione del corso	Convenzionale
Tipologia di insegnamento	Corso propedeutico
Tipo Esame	Prova Orale
Metodo di Insegnamento	Non definito

Programma

Partendo dall'idea di Io e della libertà così come sono state lasciate da Kant in eredità ai posteri, si avvicenderanno in ordine cronologico le interpretazioni idealistiche della coscienza (Fichte, Schelling e Hegel), le reazioni all'idealismo (Kierkegaard e Schopenhauer), la “filosofia della vita” di Nietzsche, l'apporto della Psicoanalisi freudiana e della Fenomenologia husserliana e l'interpretazione heideggeriana di Essere e tempo, per arrivare poi ai pensatori del dopoguerra (in particolare, Ricoeur Marcel e Lévinas), che concepiranno l'identità come inseparabile dall'alterità pensata e accolta - se possibile - in modo radicale. Infine, le tematiche affrontate verranno riportate al pensiero contemporaneo e alla società digitale (Byung-Chul-Han).

Per seguire il corso è attiva anche la piattaforma Moodle.

Obiettivo

Il corso ha come obiettivo quello di mostrare un percorso di pensiero che dalla riflessione post-kantiana arrivi fino alla filosofia novecentesca successiva alla seconda guerra mondiale: quest'ultima ha infatti portato avanti una critica sempre più stringente a un certo tipo di soggettività e di identità e ha posto le premesse del cosiddetto pensiero “postmoderno”. Sarà anche brevemente tematizzato in sede introduttiva il tema del Cogito cartesiano, punto di partenza storico, fondamento e idolo polemico della riflessione filosofica moderna e contemporanea.

In questo percorso sarà fondamentale imparare a:

- Mettere in risalto i legami storici e teoretici anche tra autori apparentemente distanti nel tempo e nelle impostazioni etico-antropologiche di fondo, in modo che gli studenti siano in grado di riconoscere una certa continuità nella ricerca filosofica sull'identico e l'altro, pur essendo questa irrimediabilmente segnata dalla “frattura” storica generata dai tragici eventi novecenteschi;

- Far “dialogare” fra loro diversi approcci teoretici maturando la consapevolezza di come alcune loro interpretazioni hanno potuto innescare storicamente dei “punti di non ritorno” nel faticoso cammino dell'umanità.

Gli obiettivi didattici di questo (per)corso saranno perciò, in stretta progressione didattica, i seguenti:

- Conoscere alcune premesse storico-filosofiche sulla questione identico-altro e su fondamenti antropologici dell'etica;

- Conoscere il punto di vista di alcuni pensatori dell'800, del'900 e degli anni 2000 sull'identità, l'io, il soggetto, l'individuazione e l'alterità;

- Riconoscere la concezione dell'identità e/o dell'alterità in ogni autore presentato nella monografie rapportando i presupposti teorici con quelli etici per comprendere meglio la contemporaneità;

- Essere in grado di trovare i concetti chiave di ogni autore;

- Riuscire a confrontare le idee di due o più autori su argomenti specifici, ponendoli in un dialogo ideale.

Avvertenze

Il corso si terrà in aula attraverso lezioni frontali e dialogate, avvalendosi anche di slide in Power point e della piattaforma moodle. L'esame sarà orale e si svolgerà attraverso tre domande.

Per la preparazione all'esame occorre:

- Rispondere esattamente a tutte le domande dei quiz di ogni sezione entro la scadenza prefissata, in modo da avere la possibilità all'esame di portare un autore a scelta tra Nietzsche, Freud, Husserl e Heidegger (studiando il modulo a lui dedicato sulla piattaforma e approfondendo il suo pensiero sul manuale adottato). Chi non risponderà esattamente a tutti i quiz e/o non rispetterà la scadenza prefissata non avrà diritto a portare un autore a scelta ma sarà scelto dal docente TRA TUTTI I FILOSOFI POSTKANTIANI (inclusi Fichte, Schelling, Hegel, Kierkegaard e Schopenhauer).

- Studiare con particolare cura il pensiero di Marcel, Lévinas e Ricoeur con un manuale di filosofia moderna e contemporanea per i licei (es: Reale-Antiseri: Il pensiero occidentale, voll. 2 e 3, ed. Scholè-Morcelliana), per contestualizzarli adeguatamente e saperli presentare con sufficiente consapevolezza. Una delle domande dell'esame verterà sul pensiero di uno dei tre autori francesi sopracitati;

- Studiare inoltre, per la terza domanda che verrà fatta all'esame: Il pensiero dell'altro, a cura di Franco Riva, Roma 2010 e una selezione di pagine da Byung-Chul-Han, L'espulsione dell'Altro, Milano 2017.

Per l'Anno Accademico 2024/25 le lezioni si svolgeranno in modalità a distanza attraverso la piattaforma WEBEX e la piattaforma MOODLE, alternate con tre lezioni laboratoriali in presenza come da calendario accademico. Ulteriori istruzioni verranno fornite durante la prima lezione.

Bibliografia

- Il pensiero dell'altro, a cura di Franco Riva, Roma 2010

- Luca S. Maugeri, Dall'identità all'alterità. Fenomenologia e trascendenza dell'Altro, in Vivere in filosofia.Scritti in ricordo di Maurizio Malaguti, Roma 2022

- Byung-Chul-Han, L'espulsione dell'Altro, Milano 2017, pp. 7-29, 93-108

- Dispense su Discite